МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Цель практики — закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, через непосредственное погружение в реальные процессы функционирования аграрных рынков, что позволит сформировать целостное представление о всей цепочке создания стоимости в АПК — от производства сельхозсырья до его переработки и реализации конечному потребителю, а также освоить методы анализа рыночной конъюнктуры, механизмы ценообразования и инструменты государственного регулирования, необходимые для квалифицированной оценки влияния макроэкономических факторов, сезонности, погодных рисков и международной торговой политики на деятельность сельхозтоваропроизводителей

Задачи практики:

- Ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей оборот сельскохозяйственной продукции на федеральном и региональном уровнях, а также изучить внутреннюю структуру и регламенты организации-базы практики, включая её учётную политику, договорную работу и систему внутреннего контроля. На основе этого освоить практические методы сбора первичной информации из открытых источников (Росстат, ЕМИСС, ФТС, биржевые площадки) и настроить инструменты для автоматического мониторинга ценовых котировок, после чего составить детальный план-график практики с определением ключевых показателей эффективности (точность прогноза, полнота выборки, количество обработанных контрактов) и согласовать его с руководителем от предприятия. Результатом выполнения данной задачи является готовый пакет нормативных документов, заполненный дневник практики и работающий скрипт или табличный шаблон для ежедневного сбора данных.;
- Провести углублённый анализ рыночной конъюнктуры по выбранной товарной группе (зерно, масличные, молоко или мясо) с использованием собранных временных рядов: рассчитать индексы сезонности, эластичность спроса, построить краткосрочный прогноз цен на основе фьючерсных кривых и погодных моделей, а также оценить сравнительную эффективность трёх альтернативных каналов сбыта (экспорт, переработка, розничные сети) с учётом транспортных, складских, пошлинных и валютных затрат. Параллельно необходимо провести стресс-тестирование портфеля продукции при изменении ключевых макрофакторов (курс валют, ключевая ставка, импортные пошлины) и предложить обоснованные варианты хеджирования ценовых и валютных рисков с использованием производных финансовых инструментов (фьючерсы, опционы, свопы). Итогом этой задачи должны стать расчётные таблицы, графики прогнозов, матрица корреляций и письменные выводы о наиболее выгодных стратегиях сбыта и управления рисками.;
- Систематизировать все полученные данные, провести верификацию прогнозов путём сравнения с фактическими ценами за отчётный период, выявить причины отклонений и подготовить сводную аналитическую записку с визуализациями (трендовые диаграммы, тепловые карты региональных цен). На основе проведённого анализа разработать конкретные практические рекомендации для организации-базы практики – например, по переходу от фиксированных закупочных цен к формульным с привязкой к биржевым индексам, по оптимизации логистических маршрутов или по корректировке экспортной стратегии с учётом чувствительности к внешним шокам. Все предложения необходимо подкрепить финансово-экономическими расчётами и оценкой их эффективности. Завершающим шагом является.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 (ДОПК-1) Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом

ПК-П1.1 Способен использовать междисциплинарный подход при анализе международных отношений

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Определять основные теории и подходы международных отношений

ПК-П1.1/Зн2 Различать ключевые понятия и термины международных отношений

ПК-П1.1/Зн3 Описывать основные международные организации и институты

ПК-П1.1/Зн4 Характеризовать основные этапы развития международных отношений

ПК-П1.1/Зн5 Анализировать различия между национальными и международными политическими процессами

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Применять междисциплинарный подход при исследовании конкретных ситуаций международных отношений

ПК-П1.1/Ум2 Оценивать роль международных организаций в решении глобальных проблем

ПК-П1.1/Ум3 Интерпретировать результаты междисциплинарного анализа международных процессов

ПК-П1.1/Ум4 Объяснять взаимосвязь внешней политики государства и его участия в международных отношениях

ПК-П1.1/Ум5 Формулировать выводы о влиянии международных отношений на внутреннюю политику стран

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Использовать аналитические инструменты и методы междисциплинарного исследования

ПК-П1.1/Нв2 Работать с междисциплинарными источниками информации и научными публикациями

ПК-П1.1/Нв3 Проводить сравнительный анализ различных теорий международных отношений

ПК-П1.1/Нв4 Осуществлять синтез знаний из разных дисциплин для решения практических задач

ПК-П1.1/Нв5 Создавать междисциплинарные исследовательские проекты и доклады

ПК-П1.2 Способен понимать и анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику России

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Излагать основы российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн2 Называть цели и задачи современной российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн3 Перечислять основные направления внешней политики России

ПК-П1.2/Зн4 Охарактеризовывать исторические этапы формирования российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн5 Указывать факторы, определяющие внешнеполитическую стратегию России

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Исследовать влияние международных событий на российскую внешнюю политику

ПК-П1.2/Ум2 Обосновывать изменения во внешней политике России под воздействием внешних факторов

ПК-П1.2/Ум3 Прогнозировать возможные последствия изменений международной обстановки для внешней политики России

ПК-П1.2/Ум4 Выявлять связи между внутренней политикой России и ее внешней деятельностью

ПК-П1.2/Ум5 Рассматривать внешнюю политику России через призму международного контекста

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выполнять аналитический обзор и оценку влияния международных отношений на внешнюю политику России

ПК-П1.2/Нв2 Представлять результаты исследований по теме внешней политики России перед аудиторией

ПК-П1.2/Нв3 Готовить аналитические справки и отчеты по вопросам внешней политики России

ПК-П1.2/Нв4 Составлять рекомендации по оптимизации внешней политики России в условиях меняющегося мирового порядка

ПК-П1.2/Нв5 Организовывать и проводить дискуссии и круглые столы по проблемам внешней политики России

ПК-П1.3 Способен анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику других государств

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Описывать особенности внешней политики отдельных государств

ПК-П1.3/Зн2 Характеризовать основные направления внешней политики зарубежных стран

ПК-П1.3/Зн3 Определять цели и задачи внешней политики иностранных государств

ПК-П1.3/Зн4 Отличать национальные интересы от государственных приоритетов в контексте внешней политики

ПК-П1.3/Зн5 Идентифицировать причины конфликтов и сотрудничества между государствами

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Анализировать взаимодействие международных акторов и государств в рамках конкретной ситуации

ПК-П1.3/Ум2 Оценивать влияние международных институтов на внешнюю политику отдельных стран

ПК-П1.3/Ум3 Предсказывать вероятные сценарии развития международных отношений исходя из текущей политической ситуации

ПК-П1.3/Ум4 Сравнивать внешнюю политику различных государств и выявлять общие тенденции

ПК-П1.3/Ум5 Подготовить доклад или презентацию по результатам анализа внешней политики конкретного государства

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Осуществлять системный анализ международных отношений и их воздействия на внешнюю политику государств

ПК-П1.3/Нв2 Применять методологию сравнительного анализа для оценки эффективности внешней политики государств

ПК-П1.3/Нв3 Разрабатывать стратегии взаимодействия с иностранными партнерами в рамках международной деятельности

ПК-П1.3/Нв4 Управлять проектами по исследованию и оценке последствий международных отношений для внешней политики государств

ПК-П1.3/Нв5 Реализовывать межгосударственные инициативы и программы сотрудничества

ПК-П2 (ДОПК-2) Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом

ПК-П2.1 Способен анализировать основные тенденции мирового экономического развития

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Понимает ключевые экономические понятия и термины, используемые при анализе мировых экономических процессов.

ПК-П2.1/Зн2 Знаком с основными экономическими теориями и концепциями, объясняющими глобальные экономические процессы.

ПК-П2.1/Зн3 Осведомлен о текущих экономических показателях и индексах мирового уровня.

ПК-П2.1/Зн4 Имеет представление об основных международных экономических организациях и их роли в глобальной экономике.

ПК-П2.1/Зн5 Разбирается в методах макроэкономического анализа.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Собирает и систематизирует информацию о текущем состоянии мировой экономики.

ПК-П2.1/Ум2 Анализирует и интерпретирует статистические данные по мировым экономическим процессам.

ПК-П2.1/Ум3 Оценивает влияние отдельных стран и регионов на мировую экономику.

ПК-П2.1/Ум4 Прогнозирует вероятные изменения в мировой экономической системе на основе анализа существующих трендов.

ПК-П2.1/Ум5 Делает выводы о перспективах развития мировой экономики.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Использует специализированные информационные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации о мировых экономических процессах.

ПК-П2.1/Нв2 Применяет математический аппарат и инструменты прогнозирования для оценки будущих экономических сценариев.

ПК-П2.1/Нв3 Работает с аналитическими отчетами и докладами международных организаций.

ПК-П2.1/Нв4 Составляет презентации и доклады, отражающие результаты анализа мировых экономических тенденций.

ПК-П2.1/Нв5 Общается на английском языке для доступа к международным источникам информации.

ПК-П2.2 Способен анализировать современные политические тенденции международного сообщества

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Изучил основные теории международной политики и международные отношения.

ПК-П2.2/Зн2 Понимаёт роль и функции международных институтов и организаций.

ПК-П2.2/Зн3 Ознакомился с историческими примерами формирования международных отношений.

ПК-П2.2/Зн4 Изучен опыт взаимодействия различных стран и блоков на международной арене.

ПК-П2.2/Зн5 Исследовал основные проблемы современной международной политики.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Интерпретирует текущие события международной политики через призму известных теорий.

ПК-П2.2/Ум2 Определяет ключевые факторы, влияющие на формирование политических решений на международном уровне.

ПК-П2.2/Ум3 Идентифицирует и анализирует конфликты и кризисы на международной арене.

ПК-П2.2/Ум4 Предлагает альтернативные подходы к решению международных проблем.

ПК-П2.2/Ум5 Формирует аргументированные позиции по актуальным вопросам международной политики.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Использует методы сравнительного анализа для изучения опыта разных стран и регионов.

ПК-П2.2/Нв2 Создает модели поведения участников международных переговоров и конфликтов.

ПК-П2.2/Нв3 Выполняет исследования политической ситуации в конкретных странах и регионах.

ПК-П2.2/Нв4 Готовит аналитические записки и отчеты по результатам исследований международных политических процессов.

ПК-П2.2/Нв5 Представляет свои идеи и аргументы в устных выступлениях и письменных документах.

ПК-П2.3 Способен оценивать последствия современных политических и экономических событий для России и других государств

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Понимает взаимосвязь между политическими событиями и экономическими показателями внутри страны и за её пределами.

ПК-П2.3/Зн2 Знаком с основными факторами, определяющими внешнеполитическую стратегию государства.

ПК-П2.3/Зн3 Имеет представление о механизмах влияния внешней политики на внутреннюю социально-экономическую ситуацию.

ПК-П2.3/Зн4 Осознает значение геополитических факторов в развитии международных отношений.

ПК-П2.3/Зн5 Разбирается в особенностях российской внешней политики и её целях.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Оценивает влияние международных событий на внутренние экономические и социальные процессы в стране.

ПК-П2.3/Ум2 Анализирует последствия внешнеэкономической деятельности России на мировом рынке.

ПК-П2.3/Ум3 Рассматривает возможность сотрудничества и интеграции России с другими государствами.

ПК-П2.3/Ум4 Формулирует прогнозы относительно возможных последствий международных событий для национальной безопасности и экономики России.

ПК-П2.3/Ум5 Выявляет риски и возможности, связанные с развитием международных отношений.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Использует инструменты стратегического планирования для оценки долгосрочных последствий международных событий.

ПК-П2.3/Нв2 Работает с информационными системами мониторинга международных событий.

ПК-П2.3/Нв3 Организует междисциплинарные группы для обсуждения и анализа актуальных вопросов международной политики и экономики.

ПК-П2.3/Нв4 Подготавливает рекомендации для государственных органов по оптимизации внешней политики и внешнеэкономической деятельности.

ПК-П2.3/Нв5 Реализует проекты, направленные на повышение осведомленности общества о последствиях международных событий.

ПК-П3 (ДОПК-3) Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств

ПК-П3.1 Способен анализировать основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных стран

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Излагает сущность понятий внешняя политика, дипломатия, международные отношения.

ПК-П3.1/Зн2 Называет цели и задачи внешней политики Российской Федерации.

ПК-П3.1/Зн3 Перечисляет ведущие зарубежные государства и характеризует их внешнеполитическую деятельность.

ПК-П3.1/Зн4 Описывает основные этапы формирования современной международной системы.

ПК-П3.1/Зн5 Характеризует ключевые документы и события, определяющие современные международные отношения.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Анализирует текущие политические события и определяет их влияние на международную обстановку.

ПК-П3.1/Ум2 Оценивает внешнюю политику государства по критериям эффективности и легитимности.

ПК-П3.1/Ум3 Сравнивает внешнюю политику России и ведущих зарубежных стран, выявляя сходства и различия.

ПК-П3.1/Ум4 Предсказывает возможные последствия изменения внешнеполитического курса страны.

ПК-П3.1/Ум5 Интерпретирует официальные заявления государственных деятелей о международных отношениях.

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Использует аналитические инструменты и методики оценки внешней политики.

ПК-П3.1/Нв2 Работает с официальными источниками информации о внешней политике.

ПК-П3.1/Нв3 Применяет методику сравнительного анализа при изучении различных направлений внешней политики.

ПК-П3.1/Нв4 Разрабатывает презентации и доклады по теме внешней политики.

ПК-П3.1/Нв5 Осуществляет мониторинг текущих событий международной политики.

ПК-П3.2 Способен разрабатывать рекомендации по совершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия на основе анализа международного опыта

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Определяет понятие внешнеэкономическая деятельность предприятия.

ПК-П3.2/Зн2 Приводит примеры и классифицирует формы внешнеэкономических связей предприятий.

ПК-П3.2/Зн3 Указывает основные факторы, влияющие на эффективность внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Зн4 Формулирует понятия экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, оффшорное производство.

ПК-П3.2/Зн5 Объясняет особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Собирает и анализирует информацию о международном опыте внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Ум2 Исследует тенденции развития мировой экономики и оценивает их влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятия.

ПК-П3.2/Ум3 Прогнозирует перспективы развития внешнеэкономической деятельности предприятия на основе изучения мирового рынка.

ПК-П3.2/Ум4 Составляет план мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на мировом рынке.

ПК-П3.2/Ум5 Подготавливает предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия.

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Проводит маркетинговые исследования иностранных рынков.

ПК-П3.2/Нв2 Организует переговоры и подписывает контракты с иностранными партнерами.

ПК-П3.2/Нв3 Создает схемы и модели внешнеэкономической деятельности предприятия.

ПК-П3.2/Нв4 Координирует работу сотрудников предприятия по вопросам внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Нв5 Представляет интересы предприятия на международных выставках и конференциях.

ПК-П3.3 Способен оценивать риски и возможности участия российских компаний в международных проектах

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Определят понятие международный проект и его роль в развитии национальной экономики.

ПК-П3.3/Зн2 Классифицирует виды рисков, связанных с участием в международных проектах.

ПК-П3.3/Зн3 Описывает структуру международного проекта и последовательность его реализации.

ПК-П3.3/Зн4 Называет основные источники финансирования международных проектов.

ПК-П3.3/Зн5 Перечисляет преимущества и недостатки участия российских компаний в международных проектах.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Анализирует инвестиционную привлекательность международных проектов.

ПК-П3.3/Ум2 Оценивает экономические выгоды и потенциальные потери от участия в международных проектах.

ПК-П3.3/Ум3 Идентифицирует потенциальных партнеров и контрагентов для сотрудничества в рамках международных проектов.

ПК-П3.3/Ум4 Формирует стратегию взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках международного проекта.

ПК-П3.3/Ум5 Обосновывает целесообразность участия российской компании в конкретном международном проекте.

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Использует программное обеспечение для управления проектами.

ПК-П3.3/Нв2 Разрабатывает бизнес-планы и финансовые модели международных проектов.

ПК-П3.3/Нв3 Контролирует выполнение международных контрактов и соглашений.

ПК-П3.3/Нв4 Реализует мероприятия по управлению рисками в рамках международных проектов.

ПК-П3.3/Нв5 Ведет переговоры и заключает соглашения в рамках международных проектов.

ПК-П4 (ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран

ПК-П4.1 Способен анализировать экономическую политику различных государств и выявлять её влияние на социально-экономическое развитие страны

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основные экономические теории и подходы к анализу национальной экономики

ПК-П4.1/Зн2 Исторический контекст формирования экономических моделей разных стран

ПК-П4.1/Зн3 Современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на национальные экономики

ПК-П4.1/Зн4 Методы макроэкономического анализа и прогнозирования

ПК-П4.1/Зн5 Ключевые показатели экономического роста и уровня жизни

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Анализировать и интерпретировать официальные статистические данные по экономике стран

ПК-П4.1/Ум2 Оценивать эффективность государственной экономической политики на примере конкретных стран

ПК-П4.1/Ум3 Определять ключевые факторы, влияющие на уровень благосостояния населения

ПК-П4.1/Ум4 Разрабатывать рекомендации по совершенствованию экономической политики государства

ПК-П4.1/Ум5 Проводить сравнительный анализ экономических систем и моделей

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и визуализации данных о состоянии экономики стран

ПК-П4.1/Нв2 Применение методов математического моделирования при анализе экономических процессов

ПК-П4.1/Нв3 Формирование презентаций и отчетов по результатам исследования экономической политики стран

ПК-П4.1/Нв4 Работа с международными базами данных и аналитическими ресурсами

ПК-П4.1/Нв5 Участие в научных конференциях и публикация результатов исследований

ПК-П4.2 Способен применять знание социально-экономических моделей стран при разработке стратегий устойчивого развития регионов

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Типы социально-экономических моделей и их характеристики

ПК-П4.2/Зн2 Факторы, определяющие выбор социально-экономической модели региона

ПК-П4.2/Зн3 Критерии оценки эффективности социально-экономических моделей

ПК-П4.2/Зн4 Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов

ПК-П4.2/Зн5 Международный опыт реализации устойчивых региональных стратегий

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Применять теоретические знания социально-экономических моделей для разработки региональных стратегий

ПК-П4.2/Ум2 Осуществлять оценку социально-экономических последствий принимаемых решений на уровне региона

ПК-П4.2/Ум3 Координировать работу междисциплинарных команд специалистов при разработке региональных проектов

ПК-П4.2/Ум4 Использовать инструменты проектного управления для реализации стратегических инициатив

ПК-П4.2/Ум5 Представлять результаты работы в виде докладов и презентаций перед различными аудиториями

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Создание и использование цифровых инструментов для мониторинга и оценки реализации региональных стратегий

ПК-П4.2/Нв2 Проведение переговоров и консультаций с представителями органов власти и бизнеса

ПК-П4.2/Нв3 Управление конфликтами и разрешение споров в процессе реализации региональных проектов

ПК-П4.2/Нв4 Организация взаимодействия между государственными органами и частным сектором

ПК-П4.2/Нв5 Развитие навыков публичного выступления и ведения дискуссий

ПК-П4.3 Способен оценивать риски и возможности внедрения социально-экономических инноваций в национальных экономиках

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Принципы и механизмы внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн2 Классификация рисков и возможностей социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн3 Методы оценки социально-экономических эффектов от внедрения инноваций

ПК-П4.3/Зн4 Опыт успешных внедрений социально-экономических инноваций в России и за рубежом

ПК-П4.3/Зн5 Роль государственных институтов в поддержке социально-экономических инноваций

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Определять приоритетные направления социально-экономических инноваций для конкретной национальной экономики

ПК-П4.3/Ум2 Прогнозировать последствия внедрения социально-экономических инноваций на национальном уровне

ПК-П4.3/Ум3 Оценивать финансовые и нефинансовые выгоды от внедрения инновационных решений

ПК-П4.3/Ум4 Подготавливать отчеты и доклады по результатам анализа социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Ум5 Организовывать обсуждение перспектив внедрения социально-экономических инноваций среди заинтересованных сторон

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Использование технологий бизнес-моделирования для оценки эффективности социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв2 Подготовка и проведение семинаров и тренингов по вопросам внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв3 Разработка методических рекомендаций по управлению рисками при внедрении социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв4 Обеспечение соблюдения этических норм и стандартов при проведении исследований и внедрении инноваций

ПК-П4.3/Нв5 Взаимодействие с экспертным сообществом и научными организациями для обмена опытом и знаниями

ПК-П5 (ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий

ПК-П5.1 Способен анализировать основные тенденции развития мировой и глобальной экономики

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Определять ключевые экономические показатели мирового уровня (ВВП, инфляция, безработица и др.)

ПК-П5.1/Зн2 Характеризовать основные теории международной торговли и глобализации

ПК-П5.1/Зн3 Различать модели международного экономического сотрудничества и интеграции

ПК-П5.1/Зн4 Называть крупнейшие международные финансовые институты и организации

ПК-П5.1/Зн5 Объяснять роль и функции мировых финансовых рынков

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Анализировать динамику основных макроэкономических показателей различных стран мира

ПК-П5.1/Ум2 Оценивать влияние глобальных экономических процессов на национальную экономику

ПК-П5.1/Ум3 Интерпретировать результаты исследований по международным экономическим отношениям

ПК-П5.1/Ум4 Составлять сравнительные характеристики национальных экономик разных стран

ПК-П5.1/Ум5 Формулировать выводы о перспективах развития мировой экономики

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Использовать статистические базы данных и аналитические инструменты для оценки состояния мировой экономики

ПК-П5.1/Нв2 Применять теоретические подходы при анализе международных экономических процессов

ПК-П5.1/Нв3 Работать с международными экономическими отчетами и публикациями

ПК-П5.1/Нв4 Осуществлять прогнозирование тенденций в мировой экономике

ПК-П5.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде презентаций и научных публикаций

ПК-П5.2 Способен выявлять особенности функционирования международных экономических организаций и институтов

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Перечислять основные международные экономические организации и институты

ПК-П5.2/Зн2 Указывать цели и задачи крупнейших международных экономических организаций

ПК-П5.2/Зн3 Описывать структуру управления и механизмы принятия решений в международных организациях

ПК-П5.2/Зн4 Отличать национальные интересы от интересов международных организаций

ПК-П5.2/Зн5 Распознавать основные направления деятельности международных экономических институтов

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Исследовать организационную структуру и деятельность конкретной международной экономической организации

ПК-П5.2/Ум2 Оценивать вклад международных организаций в решение глобальных экономических проблем

ПК-П5.2/Ум3 Сравнивать и сопоставлять роли различных международных экономических институтов

ПК-П5.2/Ум4 Подготовить краткий обзор деятельности международной организации

ПК-П5.2/Ум5 Предложить рекомендации по улучшению работы международной организации

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Выполнять анализ и оценку эффективности деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению международных экономических задач

ПК-П5.2/Нв3 Готовить доклады и презентации по теме деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв4 Организовывать и участвовать в межвузовских дискуссиях и конференциях по вопросам международных экономических отношений

ПК-П5.2/Нв5 Обосновывать необходимость участия России в работе конкретных международных экономических организаций

ПК-П5.3 Способен применять основы теории международных экономических отношений в практической деятельности

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Излагать базовые понятия и категории теории международных экономических отношений

ПК-П5.3/Зн2 Раскрывать содержание основных теорий внешнеэкономической политики

ПК-П5.3/Зн3 Называть и объяснять принципы регулирования международной торговли

ПК-П5.3/Зн4 Давать характеристику основным подходам к регулированию валютных курсов

ПК-П5.3/Зн5 Определять факторы, влияющие на движение капитала между странами

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Решать практические задачи, связанные с расчетом таможенных пошлин и тарифов

ПК-П5.3/Ум2 Рассчитывать индексы внешнеторговых операций и оценивать состояние внешней торговли страны

ПК-П5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия

ПК-П5.3/Ум4 Составлять прогнозы изменения курса национальной валюты

ПК-П5.3/Ум5 Планировать стратегию выхода компании на международный рынок

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Использовать программные продукты и информационные системы для расчета внешнеэкономических показателей

ПК-П5.3/Нв2 Создавать проекты внешнеэкономического сотрудничества предприятий с зарубежными партнерами

ПК-П5.3/Нв3 Реализовывать стратегии внешнеэкономической деятельности компаний в условиях международной конкуренции

ПК-П5.3/Нв4 Осуществлять мониторинг и контроль за выполнением внешнеэкономических контрактов

ПК-П5.3/Нв5 Выступать консультантом по вопросам внешнеэкономической деятельности

ПК-П6 (ДОПК-6) Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики

ПК-П6.1 Способен проводить анализ отраслевой структуры российской экономики

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Определять основные отрасли экономики России по классификационным признакам

ПК-П6.1/Зн2 Характеризовать ключевые показатели развития отраслей экономики России

ПК-П6.1/Зн3 Описывать взаимосвязь между отраслями экономики и макроэкономическими показателями

ПК-П6.1/Зн4 Идентифицировать тенденции и изменения в отраслевой структуре за определенный период времени

ПК-П6.1/Зн5 Объяснять влияние государственной экономической политики на развитие отдельных отраслей

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Составлять структурную диаграмму отраслевой экономики России

ПК-П6.1/Ум2 Рассчитывать долю различных отраслей в ВВП страны

ПК-П6.1/Ум3 Анализировать динамику изменений доли отраслей в экономике за заданный период

ПК-П6.1/Ум4 Оценивать последствия государственных мер поддержки конкретных отраслей

ПК-П6.1/Ум5 Прогнозировать возможные изменения в отраслевой структуре под влиянием внешних факторов

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Использовать статистические и аналитические инструменты для оценки состояния отраслей

ПК-П6.1/Нв2 Применять методы сравнительного анализа при изучении отраслевых показателей

ПК-П6.1/Нв3 Формулировать выводы о влиянии отраслевой структуры на экономическую политику государства

ПК-П6.1/Нв4 Разрабатывать рекомендации по развитию отдельных отраслей экономики

ПК-П6.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде отчетов, презентаций и других форматов

ПК-П6.2 Способен ориентироваться в основных направлениях экономической политики России

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Называть цели и задачи экономической политики России на текущий момент

ПК-П6.2/Зн2 Перечислять основные направления экономической политики России

ПК-П6.2/Зн3 Охарактеризовывать роль Центрального банка РФ в реализации денежно-кредитной политики

ПК-П6.2/Зн4 Указывать особенности бюджетной политики России

ПК-П6.2/Зн5 Раскрывать содержание социальной политики России

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Интерпретировать официальные документы и программы правительства по экономической политике

ПК-П6.2/Ум2 Оценивать эффективность реализуемых экономических программ и мероприятий

ПК-П6.2/Ум3 Предсказывать вероятные экономические последствия принимаемых решений органов власти

ПК-П6.2/Ум4 Сравнивать текущую экономическую политику с предыдущими этапами развития

ПК-П6.2/Ум5 Давать оценку роли институтов государственного управления в обеспечении стабильности экономического роста

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Работать с официальными источниками информации по экономической политике

ПК-П6.2/Нв2 Осуществлять мониторинг текущих экономических событий и тенденций

ПК-П6.2/Нв3 Создавать аналитические обзоры и доклады по вопросам экономической политики

ПК-П6.2/Нв4 Координировать работу междисциплинарных команд по разработке рекомендаций по экономической политике

ПК-П6.2/Нв5 Организовывать публичные обсуждения и презентации по актуальным экономическим проблемам

ПК-П7 (ДОПК-7) Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики

ПК-П7.1 Способен применять основные математические модели и теории для изучения международных экономических процессов

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Понимает сущность и назначение основных математических моделей и теорий, используемых в экономике международных отношений

ПК-П7.1/Зн2 Знает основные понятия и термины математического моделирования, используемые в международной экономике

ПК-П7.1/Зн3 Осведомлен о различных типах математических моделей применяемых в международных отношениях и мировой политике

ПК-П7.1/Зн4 Разбирается в методологических принципах построения эконометрических моделей

ПК-П7.1/Зн5 Имеет представление об основных теориях международной торговли и глобальных экономических процессах

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Применяет стандартные математические модели для описания и анализа внешнеэкономической деятельности государств

ПК-П7.1/Ум2 Использует количественные методы анализа данных международных экономических процессов

ПК-П7.1/Ум3 Интерпретирует результаты расчетов по построенным моделям международных экономических взаимодействий

ПК-П7.1/Ум4 Оценивает адекватность выбранной математической модели решаемым задачам исследования

ПК-П7.1/Ум5 Проводит анализ динамики мировых ценовых индексов и валютных курсов

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Создает эконометрическую модель на основе исходных данных международных экономических показателей

ПК-П7.1/Нв2 Анализирует влияние факторов внешней среды на экономические показатели страны

ПК-П7.1/Нв3 Прогнозирует развитие международных экономических процессов с использованием математических методов

ПК-П7.1/Нв4 Модифицирует существующие математические модели под специфику конкретных международных экономических ситуаций

ПК-П7.1/Нв5 Решает задачи оптимизации внешнеэкономической деятельности государства

ПК-П7.2 Способен анализировать международные политические процессы с помощью математических инструментов

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Изучает теоретические основы применения математических методов в политологии и международных отношениях

ПК-П7.2/Зн2 Идентифицирует ключевые параметры политических систем и международных организаций, описываемых математическими моделями

ПК-П7.2/Зн3 Изучает особенности математического моделирования конфликтов и кризисов международного уровня

ПК-П7.2/Зн4 Обладает знаниями о математическом аппарате, используемом для оценки рисков и угроз безопасности стран

ПК-П7.2/Зн5 Ознакомлен с основными подходами и методами статистического анализа политической стабильности и геополитической ситуации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Строит математические модели политических процессов и явлений мирового масштаба

ПК-П7.2/Ум2 Выполняет оценку вероятности возникновения конфликтных ситуаций между государствами

ПК-П7.2/Ум3 Исследует динамику изменения политического влияния стран на международной арене

ПК-П7.2/Ум4 Производит расчеты и прогнозы изменений в геополитической картине мира

ПК-П7.2/Ум5 Делает выводы о возможных последствиях принятия тех или иных политических решений на международном уровне

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Формулирует гипотезы и проверяет их с применением математических подходов в политологии

ПК-П7.2/Нв2 Конструирует аналитические инструменты для мониторинга международных политических событий

ПК-П7.2/Нв3 Интегрирует математический инструментарий в процесс принятия стратегических решений в международных организациях

ПК-П7.2/Нв4 Реализует автоматизированные системы поддержки принятия решений в сфере международных отношений

ПК-П7.2/Нв5 Координирует работу междисциплинарных исследовательских групп по применению математики в политологии

ПК-П7.3 Способен прогнозировать тенденции развития мировой экономики с использованием математических методов

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знаком с современными тенденциями и направлениями исследований в области мировой экономики

ПК-П7.3/Зн2 Понимает взаимосвязь макроэкономических параметров и их влияние на мировую экономику

ПК-П7.3/Зн3 Имеет представление о базовых концепциях и показателях глобальной экономической интеграции

ПК-П7.3/Зн4 Познакомлен с ключевыми индексами и показателями, характеризующими состояние мировой экономики

ПК-П7.3/Зн5 Разбирается в особенностях функционирования глобальных финансовых рынков

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Собирает и систематизирует информацию о текущих трендах мировой экономики

ПК-П7.3/Ум2 Оценивает влияние внешних факторов на экономическое положение отдельных стран и регионов

ПК-П7.3/Ум3 Формирует прогнозы относительно долгосрочных перспектив мировой экономики

ПК-П7.3/Ум4 Анализирует последствия экономических санкций и торговых войн на мировые рынки

ПК-П7.3/Ум5 Предсказывает возможные сценарии экономического роста и спада на мировом уровне

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Использует современные программные средства для обработки больших объемов экономических данных

ПК-П7.3/Нв2 Прогнозирует изменения структуры мирового производства и потребления ресурсов

ПК-П7.3/Нв3 Составляет сценарные прогнозы развития мировой финансовой системы

ПК-П7.3/Нв4 Работает с международными базами данных и отчетностью международных финансовых институтов

ПК-П7.3/Нв5 Подготавливает доклады и презентации по результатам прогнозного анализа мировой экономики

ПК-П8 (ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями

ПК-П8.1 Способен анализировать международно-правовые документы и выявлять ключевые положения и нормы

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Излагает основные источники международного права и их иерархию.

ПК-П8.1/Зн2 Называет и объясняет международные договоры и соглашения, имеющие значение для экономики России.

ПК-П8.1/Зн3 Перечисляет и характеризует основные категории субъектов международного права.

ПК-П8.1/Зн4 Разъясняет понятие юрисдикции в международном праве.

ПК-П8.1/Зн5 Интерпретирует и применяет международные стандарты прав человека.

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Анализирует тексты международных договоров и соглашений, выделяя предмет регулирования, цели и задачи.

ПК-П8.1/Ум2 Применяет правовые термины и категории при анализе конкретных ситуаций.

ПК-П8.1/Ум3 Составляет резюме и краткое изложение содержания международных правовых актов.

ПК-П8.1/Ум4 Оценивает соответствие национальных законов международным стандартам.

ПК-П8.1/Ум5 Предлагает меры по гармонизации национального законодательства с нормами международного права.

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Использует информационные ресурсы правовой базы данных для поиска и изучения международных правовых документов.

ПК-П8.1/Нв2 Работает с электронной базой данных судебных решений международных судов.

ПК-П8.1/Нв3 Осуществляет поиск и анализ прецедентного права.

ПК-П8.1/Нв4 Формулирует юридическую аргументацию в контексте международного права.

ПК-П8.1/Нв5 Обосновывает необходимость соблюдения норм международного права в практической деятельности.

ПК-П8.2 Способен применять международно-правовые понятия и категории в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Приводит примеры применения международно-правовых понятий и категорий в различных сферах экономической деятельности.

ПК-П8.2/Зн2 Объясняет связь между международными стандартами и национальными экономическими интересами.

ПК-П8.2/Зн3 Определяет роль международных организаций в регулировании экономических отношений.

ПК-П8.2/Зн4 Характеризует механизмы разрешения споров в международной торговле.

ПК-П8.2/Зн5 Указывает особенности правового статуса транснациональных корпораций.

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Решает практические задачи, связанные с применением международно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-П8.2/Ум2 Подготавливает проекты нормативных актов, учитывающие требования международного права.

ПК-П8.2/Ум3 Организует работу по адаптации внутренних процедур компании под требования международного права.

ПК-П8.2/Ум4 Готовит заключения и аналитические записки по вопросам соответствия национального законодательства нормам международного права.

ПК-П8.2/Ум5 Представляет интересы организации в международных арбитражах и судах.

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Проводит переговоры и консультации с иностранными партнерами, используя международно-правовую терминологию.

ПК-П8.2/Нв2 Планирует и организует участие организации в международных выставках и конференциях.

ПК-П8.2/Нв3 Руководит проектами, связанными с выходом на международный рынок.

ПК-П8.2/Нв4 Координирует деятельность юридических служб компаний в части соблюдения требований международного права.

ПК-П8.2/Нв5 Реализует программы повышения квалификации персонала по вопросам международного права.

ПК-П8.3 Способен критически оценивать степень соблюдения международно-правовых норм государствами и организациями

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Охарактеризовывает основные этапы развития международного права.

ПК-П8.3/Зн2 Классифицирует формы нарушения международно-правовых обязательств.

ПК-П8.3/Зн3 Отличает добровольное соблюдение международно-правовых норм от принудительного исполнения.

ПК-П8.3/Зн4 Различает ответственность государств за нарушение международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Зн5 Называет и описывает последствия несоблюдения международно-правовых норм.

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Исследует практику государств и организаций в соблюдении международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Ум2 Оценивает эффективность механизмов контроля за соблюдением международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Ум3 Анализирует случаи нарушения международно-правовых норм и предлагает пути их устранения.

ПК-П8.3/Ум4 Докладывает о результатах исследования степени соблюдения международно-правовых норм перед аудиторией.

ПК-П8.3/Ум5 Формирует рекомендации по улучшению соблюдения международно-правовых норм.

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Использует статистические и аналитические инструменты для оценки уровня соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Нв2 Работает с международными отчетами и докладами специализированных органов ООН.

ПК-П8.3/Нв3 Изучает судебную практику международных трибуналов и арбитражей.

ПК-П8.3/Нв4 Создает презентации и доклады по результатам исследований степени соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Нв5 Ведет дискуссию и участвует в круглых столах по проблемам соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П9 (ДОПК-9) Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

ПК-П9.1 Способен выявлять правовые аспекты проблемных ситуаций в международных отношениях

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Основы международного публичного и частного права

ПК-П9.1/Зн2 Правовые системы основных стран мира

ПК-П9.1/Зн3 Международно-правовая ответственность государств

ПК-П9.1/Зн4 Основные международные договоры и соглашения

ПК-П9.1/Зн5 Методы международно-правового регулирования

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Определять правовую природу международных конфликтов и споров

ПК-П9.1/Ум2 Анализировать юридическую аргументацию сторон в международных конфликтах

ПК-П9.1/Ум3 Оценивать соответствие действий субъектов международного права международным нормам и стандартам

ПК-П9.1/Ум4 Составлять юридические заключения по вопросам международного права

ПК-П9.1/Ум5 Использовать информационные ресурсы для поиска правовой информации

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Использование методов юридической квалификации и толкования норм международного права

ПК-П9.1/Нв2 Применение правовых принципов и норм при анализе конкретных ситуаций

ПК-П9.1/Нв3 Разработка предложений по урегулированию международных конфликтов

ПК-П9.1/Нв4 Участие в междисциплинарных проектах с учетом правового аспекта

ПК-П9.1/Нв5 Формирование навыков ведения переговоров с учетом международно-правовых аспектов

ПК-П9.2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных вопросов международных отношений с использованием международно-правовой базы

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Современные тенденции развития международного права

ПК-П9.2/Зн2 Механизмы разрешения международных споров и конфликтов

ПК-П9.2/Зн3 Инструменты обеспечения международной безопасности

ПК-П9.2/Зн4 Роль международных организаций в регулировании международных отношений

ПК-П9.2/Зн5 Межправительственные соглашения о сотрудничестве

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Предлагать варианты урегулирования международных кризисов и конфликтов

ПК-П9.2/Ум2 Проектировать нормативные акты и документы международного характера

ПК-П9.2/Ум3 Подготавливать проекты договоров и соглашений между государствами

ПК-П9.2/Ум4 Обосновывать необходимость принятия тех или иных мер международно-правового характера

ПК-П9.2/Ум5 Представлять интересы государства на международных форумах и конференциях

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Подготовка и проведение аналитических исследований в сфере международного права

ПК-П9.2/Нв2 Организация работы над проектами международного сотрудничества

ПК-П9.2/Нв3 Проведение переговоров и консультаций с иностранными партнерами

ПК-П9.2/Нв4 Работа в команде над международными проектами

ПК-П9.2/Нв5 Осуществление мониторинга исполнения международных обязательств

ПК-П9.3 Способен критически оценивать эффективность механизмов реализации международно-правовых норм и институтов

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Историческое развитие международно-правовых институтов

ПК-П9.3/Зн2 Принципы функционирования международных судов и арбитражей

ПК-П9.3/Зн3 Организационная структура международных организаций

ПК-П9.3/Зн4 Критерии оценки эффективности международных соглашений

ПК-П9.3/Зн5 Факторы, влияющие на соблюдение международно-правовых норм

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Исследовать причины невыполнения международно-правовых обязательств

ПК-П9.3/Ум2 Оценивать последствия несоблюдения международно-правовых норм

ПК-П9.3/Ум3 Анализировать практику применения решений международных судебных органов

ПК-П9.3/Ум4 Давать рекомендации по совершенствованию механизмов реализации международно-правовых норм

ПК-П9.3/Ум5 Проводить сравнительный анализ различных подходов к обеспечению соблюдения международно-правовых норм

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Использование статистических данных и аналитических инструментов для оценки эффективности международно-правовых механизмов

ПК-П9.3/Нв2 Навыки проведения экспертизы международных документов и актов

ПК-П9.3/Нв3 Создание презентационных материалов для представления результатов исследования

ПК-П9.3/Нв4 Участие в разработке рекомендаций для государственных органов и международных организаций

ПК-П9.3/Нв5 Развитие коммуникативных навыков для взаимодействия с представителями других культур и юрисдикций

ПК-П10 (ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы

ПК-П10.1 Способен находить и отбирать необходимую международную информацию из различных источников

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Называть основные международные информационные ресурсы и базы данных

ПК-П10.1/Зн2 Определять различия между открытыми и закрытыми информационными ресурсами

ПК-П10.1/Зн3 Различать официальные и неофициальные источники информации

ПК-П10.1/Зн4 Использовать классификацию информационных ресурсов по типам и тематике

ПК-П10.1/Зн5 Понимать структуру и содержание баз данных и поисковых систем

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Находить необходимые материалы через поисковые системы

ПК-П10.1/Ум2 Фильтровать и систематизировать найденную информацию

ПК-П10.1/Ум3 Оценивать актуальность и достоверность найденных материалов

ПК-П10.1/Ум4 Создавать подборки информации по заданной теме

ПК-П10.1/Ум5 Формулировать запросы для поиска информации в специализированных базах данных

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Работать с различными специализированными программными средствами для обработки информации

ПК-П10.1/Нв2 Осуществлять автоматизированный сбор и анализ данных

ПК-П10.1/Нв3 Пользоваться стандартными инструментами статистического анализа и визуализации данных

ПК-П10.1/Нв4 Применять аналитические инструменты для выявления тенденций и закономерностей в динамике международных отношений

ПК-П10.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций

ПК-П10.2 Способен анализировать динамику основных характеристик международных отношений

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Перечислять ключевые характеристики международных отношений

ПК-П10.2/Зн2 Объяснять причины изменения динамики международных отношений

ПК-П10.2/Зн3 Идентифицировать факторы, влияющие на изменение характера международных отношений

ПК-П10.2/Зн4 Характеризовать исторические этапы развития международных отношений

ПК-П10.2/Зн5 Отличать внешнюю политику государства от внешней политики международного сообщества

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Анализировать изменения в политике государств и международных организаций

ПК-П10.2/Ум2 Исследовать влияние глобальных событий на международные отношения

ПК-П10.2/Ум3 Интерпретировать тенденции изменений в международных отношениях

ПК-П10.2/Ум4 Прогнозировать возможные направления дальнейшего развития международных отношений

ПК-П10.2/Ум5 Составлять аналитические обзоры и доклады о состоянии международных отношений

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Проводить сравнительный анализ исторических периодов международных отношений

ПК-П10.2/Нв2 Строить временные ряды показателей международных отношений

ПК-П10.2/Нв3 Обрабатывать большие объемы данных с использованием программного обеспечения

ПК-П10.2/Нв4 Оформлять результаты исследований в формате научных статей и докладов

ПК-П10.2/Нв5 Выступать публично с обоснованием выводов исследования

ПК-П10.3 Способен использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы при работе с источниками международной информации

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Называть популярные программы и приложения для работы с данными

ПК-П10.3/Зн2 Описывать функции популярных баз данных и поисковых систем

ПК-П10.3/Зн3 Распознавать особенности интерфейсов и возможностей различных программных средств

ПК-П10.3/Зн4 Определять преимущества и недостатки различных программных инструментов

ПК-П10.3/Зн5 Понимать основы сетевых технологий и безопасности при доступе к международным информационным ресурсам

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Использовать специализированные программы и онлайн-сервисы для сбора и обработки данных

ПК-П10.3/Ум2 Выполнять операции фильтрации, сортировки и агрегирования данных

ПК-П10.3/Ум3 Подключаться к удаленным базам данных и извлекать необходимую информацию

ПК-П10.3/Ум4 Создавать запросы и отчеты в электронных таблицах и базах данных

ПК-П10.3/Ум5 Предоставлять доступ к данным другим пользователям сети

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Интегрировать несколько программных продуктов для решения сложных задач анализа данных

ПК-П10.3/Нв2 Настраивать программное обеспечение под специфические задачи анализа международных данных

ПК-П10.3/Нв3 Автоматизировать рутинные процессы получения и обработки данных

ПК-П10.3/Нв4 Управлять большими объемами данных с помощью специальных инструментов

ПК-П10.3/Нв5 Совмещать работу с программными продуктами и использование традиционных методов анализа данных

ПК-П11 (ДОПК-11) Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде

ПК-П11.1 Способен эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и национальностей в образовательной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Изучение особенностей культурных различий и стереотипов поведения представителей разных стран и народов.

ПК-П11.1/Зн2 Понимание этических норм и правил межкультурного общения.

ПК-П11.1/Зн3 Освоение знаний о международных стандартах и практиках делового общения.

ПК-П11.1/Зн4 Знание основных подходов и методов разрешения конфликтов в мультикультурных командах.

ПК-П11.1/Зн5 Понимание роли и значения международного сотрудничества в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Проводить эффективные коммуникации с коллегами из других стран, учитывая культурные особенности.

ПК-П11.1/Ум2 Разрешать конфликты и разногласия внутри мультикультурной команды.

ПК-П11.1/Ум3 Организовывать совместную работу над проектами с зарубежными партнерами.

ПК-П11.1/Ум4 Представлять интересы своей организации или учебного заведения на международных мероприятиях.

ПК-П11.1/Ум5 Использовать международные стандарты и практики при решении профессиональных задач.

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Использование навыков активного слушания и невербального общения в межкультурных коммуникациях.

ПК-П11.1/Нв2 Применение техник ведения переговоров и презентаций перед международными аудиториями.

ПК-П11.1/Нв3 Участие в международных конференциях и форумах с представлением результатов исследований.

ПК-П11.1/Нв4 Работа в виртуальных командах с распределенными участниками из разных стран.

ПК-П11.1/Нв5 Составление отчетов и документов на английском языке в соответствии с международными стандартами.

ПК-П11.2 Способен участвовать в международном образовательном обмене и сотрудничать с иностранными вузами

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Ознакомление с механизмами и процедурами международного образовательного обмена.

ПК-П11.2/Зн2 Изучение опыта и традиций иностранных университетов.

ПК-П11.2/Зн3 Знание требований и условий участия в программах международного обмена студентов и преподавателей.

ПК-П11.2/Зн4 Понимание возможностей и преимуществ международного сотрудничества в образовании.

ПК-П11.2/Зн5 Знание законодательных и нормативных актов, регулирующих международный образовательный обмен.

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Подготовить документы и заявки для участия в программах международного обмена.

ПК-П11.2/Ум2 Организовать участие студентов и сотрудников в международных образовательных проектах.

ПК-П11.2/Ум3 Обеспечить координацию взаимодействия между российскими и иностранными университетами.

ПК-П11.2/Ум4 Провести переговоры и заключить соглашения о сотрудничестве с иностранными учебными заведениями.

ПК-П11.2/Ум5 Принять участие в международных образовательных выставках и ярмарках.

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Организация и проведение мероприятий по привлечению иностранных студентов и преподавателей.

ПК-П11.2/Нв2 Подготовка и проведение встреч и семинаров с иностранными преподавателями и студентами.

ПК-П11.2/Нв3 Планирование и реализация совместных образовательных программ и курсов.

ПК-П11.2/Нв4 Мониторинг и оценка эффективности международных образовательных проектов.

ПК-П11.2/Нв5 Формирование и развитие партнерских отношений с иностранными вузами.

ПК-П11.3 Способен использовать иностранные языки для профессионального общения и академической деятельности

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Освоение грамматики, лексики и фонетики иностранного языка, необходимого для профессионального общения.

ПК-П11.3/Зн2 Изучение профессиональной терминологии и специфики использования языка в профессиональной сфере.

ПК-П11.3/Зн3 Знание особенностей письменного и устного перевода в профессиональной деятельности.

ПК-П11.3/Зн4 Понимание культуры и истории страны изучаемого языка.

ПК-П11.3/Зн5 Знание стандартов и требований к профессиональному общению на иностранном языке.

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Проводить профессиональные встречи и переговоры на иностранном языке.

ПК-П11.3/Ум2 Переводить тексты профессиональной направленности с одного языка на другой.

ПК-П11.3/Ум3 Читать и понимать научные статьи и публикации на иностранном языке.

ПК-П11.3/Ум4 Выступать с докладами и презентациями на международных конференциях и семинарах.

ПК-П11.3/Ум5 Работать с аутентичными материалами и источниками информации на иностранном языке.

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Использование навыков беглого чтения и понимания текстов на иностранном языке.

ПК-П11.3/Нв2 Владение навыками аудирования и восприятия речи на слух.

ПК-П11.3/Нв3 Практическое применение навыков говорения и письма на иностранном языке в профессиональной ситуации.

ПК-П11.3/Нв4 Использование специализированных компьютерных программ и онлайн-ресурсов для изучения языков.

ПК-П11.3/Нв5 Самостоятельное совершенствование языковых навыков в процессе профессиональной деятельности.

ПК-П12 (ДОПК-12) Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как В общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности

ПК-П12.1 Способен использовать иностранный язык для профессионального общения

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Понимает грамматические конструкции и синтаксические особенности иностранного языка.

ПК-П12.1/Зн2 Знает профессиональную лексику и терминологию.

ПК-П12.1/Зн3 Осведомлен о культурных особенностях стран изучаемого языка.

ПК-П12.1/Зн4 Имеет представление об основных нормах этикета делового общения на иностранном языке.

ПК-П12.1/Зн5 Понимаёт различия между устной и письменной формами коммуникации.

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Читает и переводит профессиональные тексты средней сложности.

ПК-П12.1/Ум2 Устно излагает свои мысли по профессиональным вопросам на иностранном языке.

ПК-П12.1/Ум3 Ведёт переговоры и участвует в деловых встречах на иностранном языке.

ПК-П12.1/Ум4 Составляет официальные письма и документы на иностранном языке.

ПК-П12.1/Ум5 Интерпретирует информацию из иностранных источников.

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Использует специализированные компьютерные программы и онлайн-ресурсы для изучения языка.

ПК-П12.1/Нв2 Работает с аутентичными материалами на иностранном языке.

ПК-П12.1/Нв3 Аргументирует свою точку зрения и задает вопросы на иностранном языке.

ПК-П12.1/Нв4 Создаёт презентации и доклады на иностранном языке.

ПК-П12.1/Нв5 Самостоятельно совершенствует уровень владения языком вне учебного процесса.

ПК-П12.2 Способен свободно общаться на иностранном языке в общекультурной сфере

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Различает культурные особенности носителей разных языков.

ПК-П12.2/Зн2 Идентифицирует ключевые аспекты национальной культуры стран изучаемых языков.

ПК-П12.2/Зн3 Обладает знаниями о различных жанрах литературы и искусства стран изучаемого языка.

ПК-П12.2/Зн4 Распознаёт основные элементы массовой культуры стран изучаемого языка.

ПК-П12.2/Зн5 Отличает диалекты и региональные варианты языка.

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Активно использует иностранный язык в повседневных ситуациях общения.

ПК-П12.2/Ум2 Участвует в дискуссиях и обсуждениях на иностранном языке.

ПК-П12.2/Ум3 Заполняет анкеты и формы на иностранном языке.

ПК-П12.2/Ум4 Чтение художественной литературы и просмотр фильмов на иностранном языке.

ПК-П12.2/Ум5 Планирует и организует отдых и досуг на иностранном языке.

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Грамотно выражает личные мнения и чувства на иностранном языке.

ПК-П12.2/Нв2 Эффективно работает в команде при выполнении совместных проектов на иностранном языке.

ПК-П12.2/Нв3 Демонстрирует способность понимать и реагировать на неформальные выражения и идиомы.

ПК-П12.2/Нв4 Пользуется социальными сетями и интернет-ресурсами на иностранном языке.

ПК-П12.2/Нв5 Готовится к международным поездкам и мероприятиям, используя иностранный язык.

ПК-П13 (ДОПК-13) Способен вести диалог, переписку, переговоры иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня на поставленных задач

ПК-П13.1 Способен инициировать и поддерживать коммуникацию на иностранном языке в устной форме в профессиональных ситуациях

Знать:

ПК-П13.1/Зн1 Понимает основные грамматические конструкции иностранного языка.

ПК-П13.1/Зн2 Распознает и использует профессиональную лексику в пределах своей специализации.

ПК-П13.1/Зн3 Осведомлен о культурных особенностях коммуникации на целевом языке.

ПК-П13.1/Зн4 Имеет представление об основных нормах речевого этикета на целевом языке.

ПК-П13.1/Зн5 Знаком с основными фонетическими особенностями произношения целевого языка.

Уметь:

ПК-П13.1/Ум1 Инициирует начало разговора на иностранном языке по заданной теме.

ПК-П13.1/Ум2 Задает вопросы и поддерживает беседу в рамках профессионального контекста.

ПК-П13.1/Ум3 Использует профессионально ориентированную лексику при общении.

ПК-П13.1/Ум4 Адекватно реагирует на реплики собеседника, корректируя свою речь.

ПК-П13.1/Ум5 Соблюдает нормы речевого этикета при общении на иностранном языке.

Владеть:

ПК-П13.1/Нв1 Автоматизировано распознает и воспроизводит основные грамматические структуры иностранного языка.

ПК-П13.1/Нв2 Быстро адаптируется к различным типам коммуникативных ситуаций.

ПК-П13.1/Нв3 Демонстрирует уверенное владение произносительными навыками.

ПК-П13.1/Нв4 Общается свободно без длительных пауз на поиск слов и выражений.

ПК-П13.1/Нв5 Эффективно использует невербальные средства общения.

ПК-П13.2 Способен грамотно составлять письменные сообщения на иностранном языке в профессиональной сфере

Знать:

ПК-П13.2/Зн1 Понимаёт структуру и правила составления официальных и неофициальных писем, отчетов, докладов на иностранном языке.

ПК-П13.2/Зн2 Разбирается в стилистических особенностях деловой и неформальной письменной речи.

ПК-П13.2/Зн3 Ознакомлен с правилами оформления документов и писем на иностранном языке.

ПК-П13.2/Зн4 Умеет анализировать и интерпретировать профессиональные тексты на иностранном языке.

ПК-П13.2/Зн5 Знаком с принципами перевода терминов и понятий из своей профессиональной сферы на иностранный язык.

Уметь:

ПК-П13.2/Ум1 Составляет официальные письма и отчеты согласно установленным стандартам.

ПК-П13.2/Ум2 Создаёт краткие и четкие деловые записки и служебные документы.

ПК-П13.2/Ум3 Оформляет электронные письма и сообщения в корпоративной среде.

ПК-П13.2/Ум4 Переводит фрагменты текста из профессиональной литературы на иностранный язык.

ПК-П13.2/Ум5 Применяет правильную орфографию и пунктуацию в письменной речи.

Владеть:

ПК-П13.2/Нв1 Производит автоматизированное оформление документов и сообщений на иностранном языке.

ПК-П13.2/Нв2 Грамотно применяет профессиональный жаргон и термины в письменной речи.

ПК-П13.2/Нв3 Редактирует собственные тексты на иностранном языке самостоятельно.

ПК-П13.2/Нв4 Работает эффективно в условиях ограниченного времени при создании текстов.

ПК-П13.2/Нв5 Оценивает качество собственных письменных произведений.

ПК-П13.3 Способен участвовать в переговорах на иностранном языке в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П13.3/Зн1 Понимает основные стратегии ведения переговоров на иностранном языке.

ПК-П13.3/Зн2 Изучил особенности переговорного процесса в международной бизнес-среде.

ПК-П13.3/Зн3 Изучен психологический портрет иностранных партнеров и культурные различия в ведении бизнеса.

ПК-П13.3/Зн4 Познакомился с юридическими аспектами международных контрактов и соглашений.

ПК-П13.3/Зн5 Имеет представление о международном праве и его влиянии на ведение переговоров.

Уметь:

ПК-П13.3/Ум1 Представляет интересы организации в ходе переговоров на иностранном языке.

ПК-П13.3/Ум2 Предлагает решения и аргументы в процессе обсуждения проблемных вопросов.

ПК-П13.3/Ум3 Аргументирует свои позиции и выслушивает контраргументы оппонентов.

ПК-П13.3/Ум4 Заключает соглашения и контракты на иностранном языке.

ПК-П13.3/Ум5 Организует процесс проведения переговоров и контролирует выполнение договоренностей.

Владеть:

ПК-П13.3/Нв1 Автоматизировано использует эффективные приемы ведения переговоров.

ПК-П13.3/Нв2 Демонстрирует способность адаптироваться к стилю ведения переговоров различных стран.

ПК-П13.3/Нв3 Управляет конфликтными ситуациями во время переговоров.

ПК-П13.3/Нв4 Реагирует оперативно на изменения условий переговоров.

ПК-П13.3/Нв5 Контролирует соблюдение сроков выполнения обязательств.

ПК-П14 (ДОПК-14) Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета

ПК-П14.1 Способен корректно использовать нормы и правила дипломатического и делового этикета при взаимодействии с коллегами и партнерами

Знать:

ПК-П14.1/Зн1 Ознакомлен с основными принципами международного и национального делового этикета.

ПК-П14.1/Зн2 Имеет представление о различиях между национальными нормами делового общения.

ПК-П14.1/Зн3 Знает основные правила поведения во время официальных приемов и встреч.

ПК-П14.1/Зн4 Понимает значение невербальных сигналов и жестов в деловой коммуникации.

ПК-П14.1/Зн5 Осведомлен об особенностях проведения переговоров и совещаний.

Уметь:

ПК-П14.1/Ум1 Соблюдает нормы официального дресс-кода при посещении мероприятий.

ПК-П14.1/Ум2 Использует правильные формы обращения и приветствия в зависимости от статуса собеседника.

ПК-П14.1/Ум3 Организует встречу или прием согласно установленным протоколам.

ПК-П14.1/Ум4 Демонстрирует уважение к культурным особенностям партнеров по общению.

ПК-П14.1/Ум5 Эффективно участвует в переговорах, соблюдая этические нормы и стандарты.

Владеть:

ПК-П14.1/Нв1 Автоматизировано использует приемы ведения беседы в рамках деловых коммуникаций.

ПК-П14.1/Нв2 Быстро адаптируется к изменениям в формате общения и протоколе мероприятия.

ПК-П14.1/Нв3 Своевременно реагирует на изменения в ситуации и корректирует поведение соответственно.

ПК-П14.1/Нв4 Обладает навыками управления конфликтами в деловой среде.

ПК-П14.1/Нв5 Грамотно составляет официальные письма и документы, придерживаясь правил оформления.

ПК-П14.2 Способен соблюдать правила организации официальных мероприятий и встреч в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

ПК-П14.2/Зн1 Изучил порядок организации различных типов официальных мероприятий.

ПК-П14.2/Зн2 Познакомился с правилами размещения участников официальных мероприятий.

ПК-П14.2/Зн3 Изучен регламент проведения заседаний и конференций.

ПК-П14.2/Зн4 Получены знания о порядке рассадки гостей за столом и правилах обслуживания.

ПК-П14.2/Зн5 Узнал о стандартах безопасности и охраны здоровья на мероприятиях.

Уметь:

ПК-П14.2/Ум1 Составляет программу мероприятия согласно утвержденному регламенту.

ПК-П14.2/Ум2 Разрабатывает план рассадки гостей и обеспечивает его выполнение.

ПК-П14.2/Ум3 Управляет процессом обслуживания участников мероприятия.

ПК-П14.2/Ум4 Контролирует соблюдение мер безопасности и охраны здоровья на мероприятии.

ПК-П14.2/Ум5 Создает комфортные условия для эффективного взаимодействия участников встречи.

Владеть:

ПК-П14.2/Нв1 На высоком уровне владеет техникой презентационного выступления перед аудиторией.

ПК-П14.2/Нв2 Выполняет функции ведущего или организатора мероприятия безошибочно и эффективно.

ПК-П14.2/Нв3 Решает возникающие проблемы оперативно и профессионально.

ПК-П14.2/Нв4 Поддерживает высокий уровень сервиса и гостеприимства на протяжении всего мероприятия.

ПК-П14.2/Нв5 Активно взаимодействует с подрядчиками и сотрудниками, обеспечивая успешное проведение мероприятия.

ПК-П14.3 Способен правильно интерпретировать и применять международные и национальные нормы делового этикета в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П14.3/Зн1 Ознакомлен с международными кодексами делового этикета.

ПК-П14.3/Зн2 Имеет представление о национальных нормах делового этикета России и других стран.

ПК-П14.3/Зн3 Знает особенности деловой переписки и телефонного общения в международной практике.

ПК-П14.3/Зн4 Понимает различия в подходах к ведению переговоров в разных культурах.

ПК-П14.3/Зн5 Осведомлен о специфике международных бизнес-встреч и корпоративных мероприятий.

Уметь:

ПК-П14.3/Ум1 Применяет международные и национальные нормы делового этикета в повседневной работе.

ПК-П14.3/Ум2 Правильно выбирает форму одежды и стиль общения в зависимости от контекста.

ПК-П14.3/Ум3 Интерпретирует невербальные сигналы и реакцию партнеров по переговорам.

ПК-П14.3/Ум4 Адаптирует свою речь и манеру общения под особенности культуры партнера.

ПК-П14.3/Ум5 Эффективно ведет переговоры и совещания, учитывая культурные особенности участников.

Владеть:

ПК-П14.3/Нв1 Автоматически применяет международные и национальные нормы делового этикета в различных ситуациях.

ПК-П14.3/Нв2 Грамотно строит коммуникацию с зарубежными партнерами, избегая культурных ошибок.

ПК-П14.3/Нв3 Легко переключается между различными стилями общения в зависимости от аудитории.

ПК-П14.3/Нв4 Профессионально решает конфликты, возникшие из-за культурных различий.

ПК-П14.3/Нв5 Обеспечивает эффективное взаимодействие с иностранными контрагентами и партнерами.

ПК-П15 (ДОПК-15) Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)

ПК-П15.1 Способен организовать процесс эффективного делового общения и переговоров

Знать:

ПК-П15.1/Зн1 Теория коммуникации и её роль в деловом общении.

ПК-П15.1/Зн2 Принципы построения эффективной коммуникации.

ПК-П15.1/Зн3 Этапы переговорного процесса и их характеристика.

ПК-П15.1/Зн4 Методы и приёмы аргументации и убеждения.

ПК-П15.1/Зн5 Особенности межкультурных коммуникаций.

Уметь:

ПК-П15.1/Ум1 Определять цели и задачи предстоящего делового общения.

ПК-П15.1/Ум2 Разрабатывать план проведения переговоров.

ПК-П15.1/Ум3 Формулировать аргументы и контраргументы при ведении переговоров.

ПК-П15.1/Ум4 Использовать различные стили общения в зависимости от ситуации.

ПК-П15.1/Ум5 Оценивать результаты проведённых переговоров.

Владеть:

ПК-П15.1/Нв1 Использование техник активного слушания.

ПК-П15.1/Нв2 Проведение презентаций и выступлений перед аудиторией.

ПК-П15.1/Нв3 Управление конфликтами и стрессовыми ситуациями.

ПК-П15.1/Нв4 Подготовка и проведение деловых встреч и совещаний.

ПК-П15.1/Нв5 Применение навыков невербального общения.

ПК-П15.2 Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение

Знать:

ПК-П15.2/Зн1 Основы этики делового общения.

ПК-П15.2/Зн2 Правила деловой переписки и телефонных разговоров.

ПК-П15.2/Зн3 Понятие и виды профессиональной сети контактов.

ПК-П15.2/Зн4 Технологии поиска и поддержания профессиональных связей.

ПК-П15.2/Зн5 Способы формирования доверительных отношений.

Уметь:

ПК-П15.2/Ум1 Составлять деловые письма и сообщения.

ПК-П15.2/Ум2 Поддерживать телефонный контакт с партнёрами.

ПК-П15.2/Ум3 Организовывать встречи и мероприятия для укрепления профессиональных связей.

ПК-П15.2/Ум4 Инициировать и поддерживать диалоги с потенциальными партнёрами.

ПК-П15.2/Ум5 Анализировать эффективность профессиональных контактов.

Владеть:

ПК-П15.2/Нв1 Организация и ведение сетевых мероприятий.

ПК-П15.2/Нв2 Создание и поддержание корпоративного имиджа.

ПК-П15.2/Нв3 Развитие навыков самопрезентации.

ПК-П15.2/Нв4 Освоение инструментов управления репутацией.

ПК-П15.2/Нв5 Практическое применение методов коучинга и наставничества.

ПК-П15.3 Способен вести деловое общение и переговоры на иностранном(-ых) языке(-ах)

Знать:

ПК-П15.3/Зн1 Основные грамматические конструкции иностранного языка.

ПК-П15.3/Зн2 Профессиональная лексика и терминология.

ПК-П15.3/Зн3 Нормы и правила речевого этикета на иностранном языке.

ПК-П15.3/Зн4 Типичные ошибки и трудности при общении на иностранном языке.

ПК-П15.3/Зн5 Специфические особенности перевода деловой документации.

Уметь:

ПК-П15.3/Ум1 Читать и понимать тексты деловой тематики на иностранном языке.

ПК-П15.3/Ум2 Устно переводить несложные деловые документы.

ПК-П15.3/Ум3 Участие в переговорах и дискуссиях на иностранном языке.

ПК-П15.3/Ум4 Самостоятельное составление деловых писем и сообщений на иностранном языке.

ПК-П15.3/Ум5 Адаптация стиля общения под культурные особенности иностранных партнёров.

Владеть:

ПК-П15.3/Нв1 Перевод деловой корреспонденции с одного языка на другой.

ПК-П15.3/Нв2 Работа с специализированными словарями и глоссариями.

ПК-П15.3/Нв3 Эффективное использование программного обеспечения для перевода.

ПК-П15.3/Нв4 Гибкость и адаптивность в использовании различных стилей общения.

ПК-П15.3/Нв5 Коммуникативная компетентность в международных бизнес-средах.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 27 час. Тема 1.1 Изучение нормативно-правовой и институциональной среды: федеральные законы о продовольственной безопасности, правила биржевых торгов, порядок субсидирования и квотирования импорта, а также внутренние регламенты организации-базы практики. Освоение источников первичной информации и методов её сбора: работа с открытыми базами Росстата, ЕМИСС, таможенной статистикой, отраслевыми обзорами, настройка инструментов для автоматического мониторинга котировок и оптовых цен. Составление детального плана-графика практики с KPI, постановка индивидуального задания, согласование доступа к внутренней документации и проведение вводного инструктажа по коммерческой тайне. - 27 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3 ПК-П14.1 ПК-П14.2 ПК-П14.3 ПК-П15.1 ПК-П15.2 ПК-П15.3	Кейс-задание	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 54 час. Тема 2.1 Углублённый анализ рыночной конъюнктуры по выбранной товарной группе (зерно, масличные, молоко, сахар, мясо) с расчётом индексов сезонности, эластичности спроса, кросс-эластичности и построением краткосрочных прогнозов цен на основе фьючерсных кривых и погодных моделей. - 27 час. Тема 2.2 Непосредственное участие в операционных процессах организации: мониторинг закупочных и отпускных цен, заключение форвардных контрактов, оценка логистических плеч, расчёт эффективности каналов сбыта (экспорт, переработка, ритейл) с учётом транспортных, пошлинных и складских расходов. - 27 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3 ПК-П14.1 ПК-П14.2 ПК-П14.3 ПК-П15.1 ПК-П15.2 ПК-П15.3	Кейс-задание	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 27 час. Тема 3.1 Систематизация и верификация собранных данных, сравнительный анализ фактических показателей с прогнозными, выявление расхождений и их причин, подготовка сводной аналитической записки с графиками, диаграммами, тепловыми картами и матрицами корреляций. - 27 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3 ПК-П14.1 ПК-П14.2 ПК-П14.3 ПК-П15.1 ПК-П15.2 ПК-П15.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 1.1. Изучение нормативно-правовой и институциональной среды: федеральные законы о продовольственной безопасности, правила биржевых торгов, порядок субсидирования и квотирования импорта, а также внутренние регламенты организации-базы практики. Освоение источников первичной информации и методов её сбора: работа с открытыми базами Росстата, ЕМИСС, таможенной статистикой, отраслевыми обзорами, настройка инструментов для автоматического мониторинга котировок и оптовых цен. Составление детального плана-графика практики с KPI, постановка индивидуального задания, согласование доступа к внутренней документации и проведение вводного инструктажа по коммерческой тайне.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Изучение нормативно-правовой и институциональной среды: федеральные законы о продовольственной безопасности, правила биржевых торгов, порядок субсидирования и квотирования импорта, а также внутренние регламенты организации-базы практики. Освоение источников первичной информации и методов её сбора: работа с открытыми базами Росстата, ЕМИСС, таможенной статистикой, отраслевыми обзорами, настройка инструментов для автоматического мониторинга котировок и оптовых цен. Составление детального плана-графика практики с KPI, постановка индивидуального задания, согласование доступа к внутренней документации и проведение вводного инструктажа по коммерческой тайне.

Раздел 2. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Углублённый анализ рыночной конъюнктуры по выбранной товарной группе (зерно, масличные, молоко, сахар, мясо) с расчётом индексов сезонности, эластичности спроса, кросс-эластичности и построением краткосрочных прогнозов цен на основе фьючерсных кривых и погодных моделей.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Углублённый анализ рыночной конъюнктуры по выбранной товарной группе (зерно, масличные, молоко, сахар, мясо) с расчётом индексов сезонности, эластичности спроса, кросс-эластичности и построением краткосрочных прогнозов цен на основе фьючерсных кривых и погодных моделей.

Тема 2.2. Непосредственное участие в операционных процессах организации: мониторинг закупочных и отпускных цен, заключение форвардных контрактов, оценка логистических плеч, расчёт эффективности каналов сбыта (экспорт, переработка, ритейл) с учётом транспортных, пошлинных и складских расходов.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Непосредственное участие в операционных процессах организации: мониторинг закупочных и отпускных цен, заключение форвардных контрактов, оценка логистических плеч, расчёт эффективности каналов сбыта (экспорт, переработка, ритейл) с учётом транспортных, пошлинных и складских расходов.

Раздел 3. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 3.1. Систематизация и верификация собранных данных, сравнительный анализ фактических показателей с прогнозными, выявление расхождений и их причин, подготовка сводной аналитической записки с графиками, диаграммами, тепловыми картами и матрицами корреляций.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Систематизация и верификация собранных данных, сравнительный анализ фактических показателей с прогнозными, выявление расхождений и их причин, подготовка сводной аналитической записки с графиками, диаграммами, тепловыми картами и матрицами корреляций.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Какие основные федеральные законы и подзаконные акты регулируют оборот сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации, и каковы ключевые правила проведения биржевых торгов зерном на Московской бирже?

Перечислить не менее трёх профильных законов (например, о продовольственной безопасности, о развитии сельского хозяйства, об обороте земель сельхозназначения), а также описать порядок допуска участников, виды торгуемых контрактов (спот, фьючерс), процедуру регистрации сделок и механизм расчёта индикативных цен.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Как рассчитать индекс сезонности цен на пшеницу и построить краткосрочный прогноз на основе фьючерсных кривых, учитывая погодные аномалии?

Описать метод расчёта сезонного индекса (отношение средней цены каждого месяца к общей средней за период или к скользящей средней), объяснить использование фьючерсных цен как рыночного прогноза (контанго или бэквордация), продемонстрировать корректировку прогноза с помощью погодных моделей (температура, осадки, влажность почвы).

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Как провести сравнительный анализ фактических цен на зерно с ранее построенными прогнозными значениями, и какие инструменты визуализации (тепловые карты, матрицы корреляций) использовать для наглядного представления результатов?

Описать методику расчёта ошибки прогноза (MAPE, MSE), построить график расхождения, создать тепловую карту региональных цен с градацией цветов по уровню отклонения, рассчитать корреляционную матрицу между ценами разных культур и макрофакторами (нефть, курс, инфляция) и интерпретировать полученные коэффициенты.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П13.1 ПК-П14.1 ПК-П15.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П13.2 ПК-П14.2 ПК-П15.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П13.3 ПК-П14.3 ПК-П15.3

Вопросы/Задания:

1. Какие обязательные разделы должен содержать итоговый отчёт о практике по аграрным рынкам, и как структурировать презентацию для защиты перед комиссией, чтобы акцентировать практическую значимость работы?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ХРОМОВА И. Н. Учет в организациях малого предпринимательства: метод. указания / ХРОМОВА И. Н., Федосеева О. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12038 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Иностранные инвестиции: метод. рекомендации / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 74 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6786 (дата обращения: 09.09.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей

соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный

дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по

физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики